

RELIGIÓN CATÓLICA. ESO. 2025 - 2026

COMPETENCIAS, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RELIGIÓN CATÓLICA 1º ESO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º ESO (ASOCIADOS A LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ¹ Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.	15%	5%	3%	4%	3%
CP COMPETENCIA PLURILINGÜE	2. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad.	15%	5%	3%	4%	3%
CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA.	3. Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia a misma familia humana.	15%	5%	3%	4%	3%
CD COMPETENCIA DIGITAL	4. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.	15%	5%	3%	4%	3%
CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	5. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social, propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.	20%	6%	4%	6%	4%
CC COMPETENCIA CIUDADANA	6. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como patrimonio cultural y religioso, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y de las sociedades.	20%	6%	4%	6%	4%
CE EMPREENDEDORA						
CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULT.						
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

¹ **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).

RELIGIÓN CATÓLICA 2º ESO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º ESO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ² Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándolas con la dignidad personal y reconociéndolas en los otros.	15%	5%	3%	4%	3%
CP COMPETENCIA PLURILINGÜE	2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación.	15%	5%	3%	4%	3%
CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA.	3. Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto cristiano de las bienaventuranzas, implicándose en propuestas de transformación social: justicia, solidaridad, fraternidad.	15%	5%	3%	4%	3%
CD COMPETENCIA DIGITAL	4. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.	15%	5%	3%	4%	3%
CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	5. Respetar las diferentes tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso.	20%	6%	4%	6%	4%
CC COMPETENCIA CIUDADANA	6. Elaborar una síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.	20%	6%	4%	6%	4%
CE EMPREENDEDORA						
CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULT.						
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

² **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).

RELIGIÓN CATÓLICA 3º ESO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º ESO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ³ Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1. Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales.	20%	6%	4%	6%	4%
CP COMPETENCIA PLURILINGÜE	2. Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, e inclusión social.	15%	5%	3%	4%	3%
CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA.	3. Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, en diálogo con la perspectiva cristiana, participando en proyectos de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales.	15%	5%	3%	4%	3%
CD COMPETENCIA DIGITAL	4. Participar críticamente en la construcción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.	15%	5%	3%	4%	3%
CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	5. Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.	15%	5%	3%	4%	3%
CC COMPETENCIA CIUDADANA	6. Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Cristo, y su compromiso en la construcción social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.	20%	6%	4%	6%	4%
CE EMPREENDEDORA						
CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULT.						
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

³ **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).

RELIGIÓN CATÓLICA 4º ESO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4º ESO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ⁴ Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1. Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, y siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas.	20%	6%	4%	6%	4%
CP COMPETENCIA PLURILINGÜE	2. Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral.	15%	5%	3%	4%	3%
CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA.	3. Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación frente a situaciones de pobreza y de vulnerabilidad.	15%	5%	3%	4%	3%
CD COMPETENCIA DIGITAL	4. Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, relacionándolas con contextos históricos y actuales, y promoviendo su memoria como legado vivo.	15%	5%	3%	4%	3%
CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	5. Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y de convivencia.	15%	5%	3%	4%	3%
CC COMPETENCIA CIUDADANA	6. Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad.	20%	6%	4%	6%	4%
CE EMPREENDEDORA						
CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULT						
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

⁴ **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).

RELIGIÓN CATÓLICA. BACHILLERATO. 2024- 2025

1. COMPETENCIAS, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RELIGIÓN CATÓLICA 1º BACHILLERATO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACH	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ⁵ Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana y de otras cosmovisiones.	20%	6%	4%	6%	4%
CP COMPETENCIA PLURILINGÜE	2. Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples ámbitos sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.	15%	5%	3%	4%	3%
CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA.	3. Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral cristiana.	15%	5%	3%	4%	3%
CD COMPETENCIA DIGITAL	4. Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.	15%	5%	3%	4%	3%
CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	5. Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en la sociedad.	15%	5%	3%	4%	3%
CC COMPETENCIA CIUDADANA	6. Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.	20%	6%	4%	6%	4%
CE EMPREENDEDORA						
CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULT						
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

⁵ **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).

RELIGIÓN CATÓLICA 2º BACHILLERATO

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º BACH	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ⁶ Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
		TOTAL	PDA	TI	TG	S
CL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA CP COMPETENCIA PLURILINGÜE CMCCTI COM. MAT. Y COM. EN CIEN. Y TEC. E INGENIERÍA. CD COMPETENCIA DIGITAL CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER CC COMPETENCIA CIUDADANA CE EMPREENDEDORA CCEC CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULT	1. Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores humanos.	20%	6%	4%	6%	4%
	2. Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.	15%	5%	3%	4%	3%
	3. Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual y la justicia social.	15%	5%	3%	4%	3%
	4. Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del cristianismo.	15%	5%	3%	4%	3%
	5. Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos cristianos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.	15%	5%	3%	4%	3%
	6. Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar para la transformación social, desde una mutua colaboración.	20%	6%	4%	6%	4%
TOTAL		100%	32%	20%	28%	20%

⁶ **PDA:** PARTICIPACIÓN DIARIA EN CLASE (GUÍA DE OBSERVACIÓN).

TI: TRABAJO INDIVIDUAL (ACTIVIDADES, FICHAS. RÚBRICA DE TRABAJO INDIVIDUAL).

TG: TRABAJO EN GRUPO (PROYECTOS, EXPOSICIONES: RÚBRICA DE PROYECTOS Y EXPOSICIONES).

S: SÍNTESIS (CONCURSO, TEST, CUESTIONARIO, JUEGOS DIDÁCTICOS).